

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕДАГОГИКА ВШ

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) подготовки

Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы
(72 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины, является овладение системой знаний о высшем: образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями: в сфере управления и организации образовательного процесса.

Для достижения цели ставятся задачи:

Формирование знаний:

- об основных направлениях развития современной системы высшего образования в России и за рубежом, тенденциях ее функционирования и важнейших образовательных парадигмах;
- об особенностях профессионального труда, преподавателя высшей школы;

Формирование умений :

- использовать современные методы: и средства образовательного процесса, в том числе методы, организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов вуза;
- пользоваться методами: психологической, диагностики для решения различных задач профессионального роста и становления своей профессионально педагогической компетенции;

Формирование навыков:

- самостоятельной, разработки методического обеспечения для реализации, современных целей профессионального образования в высшей школе,
- использовать воспитательные и образовательные технологии в системе высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика ВШ» (Б1.В.04) является вариативной дисциплиной блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Педагогика ВШ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-2, ПК-2):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	<p>Знать – закон РФ «Об образовании», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего профессионального образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе.</p> <p>Уметь – разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; также самостоятельно осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения психологических</p>

		исследований и разработок с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий и обучать этим знаниям и умениям студентов.
		Владеть – методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) и инновационными (современными) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации; свободно владеть современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.
ПК-2	готовностью ставить и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать – научную проблематику для решения профессиональных задач; специфику и значение научно-исследовательской и практической деятельности для понимания современной научной картины мира; современные методы исследований психических явлений, состояний и свойств личности; принципы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь – представлять результаты полученного нового знания в виде научных отчетов, проектов, обзоров, публикаций, коррекционно-развивающих, аналитических программ; определять цели и задачи в научно-исследовательской деятельности; пользоваться современными методами и методиками проведения научных исследований; выявлять возможности использования инновационных психологических технологий и решения комплексных задач в различных сферах.</p> <p>Владеть – основами профессионального мышления психолога; информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований; способностью к методическому обеспечению теоретического или эмпирического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками проведения современных научно-практических исследований с применением инновационных технологий в различных организациях и сферах жизнедеятельности, предоставляющих психологические услуги физическим и юридическим лицам.</p>

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) программы «Общая психология, психология личности, история психологии».

Составитель: к.пед.н., доцент Алиева А.М.